

## Quels leviers pour développer les déplacements alternatifs à la voiture individuelle?

<b>Atouts du territoire</b> Acteurs en présence, projets en cours ou, capacités pouvant être mises à disposition.	<b>Contraintes identifiées</b> Besoins non comblés, oppositions identifiées	<b>Pistes d'actions</b>
<p>Espace de coworking en développement (ENEDIS, CC Ponthieu, département)</p> <p>Parking relais à St Valery à développer</p> <p>Mobilier urbain dédié au vélo bien identifié aux abords des écoles / collèges. → Commande groupée via TEPCV</p> <p>Politique mobilité durable déjà bien avancée</p> <p>Modes de déplacements doux déjà bien importants (+20% en nombre)</p> <p>Equipement, mobilier urbain dans les bourgs</p> <p>Plans de mobilité expérimentés</p> <p>Nombreuses pistes cyclables pour les touristes, notamment du Nord de l'Europe.</p> <p>Transport à la demande (Rue) pour les séniors.</p>	<p>Plateforme Roulezco mais pas utilisée</p> <p>Gestion complexe des voitures en autopartage</p> <p>L'ultra sécurité bloquant les initiatives / les abords des écoles.</p> <p>Le regroupement scolaire engendre + de déplacements.</p> <p>Vols et dégradation du matériel</p> <p>Prise d'initiatives des élus parfois sources de rejet des habitants (coussins berlinois bruyants)</p> <p>Désertification médicale accentuant les déplacements</p> <p>Flux touristiques entrant engendrant des pics de déplacements temporaires</p> <p>Fermetures de lignes secondaires et moins de fréquence depuis la fusion des Régions</p> <p>Population vieillissante</p> <p>Cadre postulant dans de grandes entreprises ne trouvant pas suffisamment de modes alternatifs à la voiture individuelle</p> <p>Intempéries bloquant les initiatives</p> <p>Manque d'autonomie des jeunes</p> <p>Développement des achats en ligne versus dynamisme de l'économie locale</p>	<p>Développer le télétravail et les espaces de coworking proches comme le projet en cours à Crécy en Ponthieu avec la CC au dessus de l'office de tourisme à Abbeville. Travail faussé par le département (convention avec les communes à reprendre. ●●●●●●●●)</p> <p>Développer le covoiturage et les lieux de stationnements sécurisés, non isolés, connectés aux bornes de recharge. ●●</p> <p>Poursuivre la sensibilisation des élèves aux déplacements doux grâce aux équipes pédagogiques : faire en sorte que ça soit plaisant. ●</p> <p>Mettre en relation par « commune » ou « école » pour se connaître et effectuer des déplacements en commun : donner confiance ° impulsion par le chef d'établissement (? réunion de parents d'élèves).</p> <p>Généraliser les pédibus, affichage dédié ●</p> <p>Réduction de la vitesse en agglomération engendrerait plus de sécurité / enjeu qualité de l'air ●●</p> <p>Parking relais avec desserte efficace en TC (essai à Amiens) : gratuité et excellente localisation, avec une bonne de gestion des eaux pluviales pour ne pas engendre de dégâts collatéraux.</p> <p>Zone de circulation restreinte proche des commerçants qui eux même seraient le relais de communication sur les TC auprès des clients (ex Abbeville+ marquage voirie à accentuer) ●</p> <p>Marquage vélo à accentuer pour sécuriser les utilisateurs,</p> <p>Campagne de prévention contre les vols.</p> <p>Lier les problématiques d'urbanisme et d'aménagement aux actions de mobilité : réduire la distance les lieux d'habitation des lieux de travail → Vecteur PLUi PADD en insistant sur la densification et le remplissage des dents creuses. ●●●●●●●●</p> <p>Proposer un panel de modes doux connectés au réseau ferroviaire. ●●</p> <p>Ne plus supprimer de lignes secondaires et insister sur la volonté politique locale d'avoir plus de fréquence auprès de la Région HDF/SRADDET : contribuer massivement aux objectifs / règles.</p> <p>Lutter contre l'appréhension des jeunes à se déplacer en train. Et plus globalement développer l'autonomie des enfants dès le plus jeune âge. ●●</p> <p>Développer la sécurité pour permettre aux écoles de se déplacer sans craintes des parents : signaler/baliser/éclairer/télésurveiller). Connaissance du code de la rue et de la route. ●●●</p> <p>Enjeu de socialisation par des rencontres /interconnexions entre les générations dans les TC ●</p> <p>Développer plus de places en internat dans les collèges.</p> <p>Limiter / contraindre l'offre de stationnement pour limiter la voiture individuelle et en parallèle multiplier le mobilier pour les modes doux ●●●</p> <p>Développer le transport à la demande des séniors et la marche : promoteurs circuits pédestres et randonnées.</p>